

## Modulo 2

# VERO o FALSO

<b>Numero Massimo</b>	<b>20 con insegnante</b>
<b>Durata</b>	<b>60 minuti</b>
<b>Materiale</b>	1 computer ogni 4 di studenti massimo Scheda di valutazione attendibilità
<b>Cosa preparare in anticipo</b>	Allestimento dell'aula con una presa elettrica per ogni computer Stampare una scheda per ogni gruppo di lavoro Vd. Allegato1-scheda Valutazione
<b>Come condurre l'attività</b>	Una fase introduttiva di 15 minuti in cui viene illustrato lo scopo dell'attività e i metodi di valutazione delle fonti. Una seconda fase di ricerca e valutazione delle fonti. Una terza fase di report in cui si dichiarano le conclusioni del gruppo di lavoro avvalorate dalle fonti valutate.

**I FASE:  
Introduzione  
dell'attività**

**Il formatore intavola una discussione con gli studenti sul tema della credibilità online e dell'attendibilità delle fonti.**

**E' tutto vero quello che vedi o leggi online?**

**Come fai a sapere quando le informazioni su Internet sono affidabili?**

**Come si può dire quando non è affidabile?**

**Quali sono i siti/portali/servizi da cui ricavate maggiormente le informazioni?**

**Il formatore consegna ad ogni squadra una scheda di valutazione che gli studenti dovranno compilare. Gli studenti infatti potranno scegliere sul web 3 fonti che avvalorano la loro tesi che risponde ad una domanda che verrà posta dal formatore.**

**Queste 3 fonti verranno valutate grazie alle schede di valutazione.**

**Tempo: 10 minuti**

## II FASE

### Analisi e ricerca

Il formatore divide la classe in squadre da 4 assegnando a ciascuna squadra un computer. Invita ogni squadra a risolvere questo quesito dimostrandolo con delle motivazioni valide e indagando sulle ragioni che hanno portato alla nascita della notizia.

Ciascuna squadra dovrà rispondere a una di queste domande (a scelta del formatore).

Le sirene esistono? Sono un'invenzione totale o c'è un fondamento di verità?

I ciclopi esistono? Sono un'invenzione o c'è un fondamento di verità?

Il Kraken esiste? E' una vera creatura marina o un'invenzione?

Il mostro di Lochness esiste?

**Tempo: 30 minuti**

## III FASE

### Presentazione

Ogni squadra ha 3 minuti per illustrare le proprie conclusioni riportando le fonti e la loro valutazione alla classe. La classe può intervenire moderata dal formatore per contraddire la tesi della squadra che sta presentando.

**Tempo 15 minuti**