



# МАЛКИЯТ КЪЛН

**ОСНОВНА ТЕМА:  
ЖИЗНЕН ЦИКЪЛ НА РАСТЕНИЯТА – РАЗВИТИЕ ОТ СЕМЕ В КЪЛН**

## **КРАТКО ОПИСАНИЕ НА ДЕЙНОСТТА:**

Това занимание е продължение на занятието за "Малкото семе" и за да участват пълноценно, децата трябва да са завършили успешно задачите в предходната част. Настоящата дейност започва, като вземат своите ръкавици-градини и всички заедно обсъждат как са се разраснали, какво се е случило с тях. Говорят за това какво следва по-нататък в жизнения цикъл на растението. Засаждат малките си семена по нов начин – извън ръкавицата. Чрез тези дейности децата научават как работят корените и колко са важни за живота на растението.





**ЦЕЛЕВА ГРУПА:** 30 деца на възраст 3-5 години

**УЧАСТВАЩИ УЧИТЕЛИ:** двама учители

**ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ НА ЗАНИМАНИЕТО:**

60 минути – предварителна подготовка на дейността


90 минути – работа с децата

**ЦЕЛИ:**

Децата да разберат значението на корените за структурата на растенията и как помагат в жизнения им цикъл.

Децата да засадят кълновете си, да видят как корените вече са пораснали и как ще продължат да растат надолу в почвата.

Децата да наблюдават и разберат как от различни семена израстват различни кълнове и различни корени.






## **МЕТОДИ:**

- 1) Вземете оранжерии в ръкавица, които са направени в работилницата за малкото семе.
- 2) Всяко дете трябва да отстрани ръкавицата внимателно, като срязва пръстите с ножица. Когато това е направено, ги поставя в саксия с компост (около 2 см под компоста).
- 3) След това поставят компост отгоре върху разсада и добавят вода.
- 4) Изнасят саксиите навън в оранжерия/ парник, за да ги стоплят, както и да им помогнат да започнат периода на растеж.
- 5) Децата поливат саксиите всеки ден.

## **НЕОБХОДИМИ УСЛОВИЯ ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ЗАНИМАНИЕТО:**

Всички необходими на децата пособия и материали трябва да бъдат разположени на работните маси/ чинове.

Носете стари дрехи и/ли престилки.





Количество	Материали	Забележки
1	мултимедийна презентация (PowerPoint)	
1	компютър и мултимедиен проектор	
1 за всяко дете	градина в ръкавица	направена в предходното занимание
1 голяма торба/ чувал	компост	
1	лейка	пълна с вода
150	малки саксии/ кутии	5 на всяко дете за семената от градината му в ръкавица
30	маркери	за да напишат имената си и имената на зеленчуците върху саксиите
30 чифта	ръкавици	необходими за работа с компоста
30	престилки	необходими за работа с компоста






# ПРОВЕЖДАНЕ НА ДЕЙНОСТТА


## ЕТАП 1 - ВСТЪПИТЕЛЕН: (времетраене: 10 минути)

Заниманието започва с представяне на мултимедийна презентация в PowerPoint формат. Учителят обяснява, че семената в градините-ръкавици са покълнали, образували са корени и е време да ги посадят в почва. След това пита децата какво представляват корените. С помощта на PowerPoint презентацията им показва корените и обяснява как работят, за какво служат: защитават растението и му помагат да расте.


Заниманието продължава с практическа част. Децата обличат престилки и слагат градинските си ръкавици.

Излизат навън, тъй като следващите дейности са "мръсни" и "разхвърляни" и е по-разумно да се работи на открито.





## ЕТАП 2 – ИЗПЪЛНЕНИЕ: (времетраене: 60 минути)

- A.** Помолете всички деца да срежат пръстите на своите ръкавици-оранжерии и да посочат корените, а след това и кълновете, за да сте сигурни, че са слушали по време на **PowerPoint** презентацията.
  - B.** Следва засаждане на всички кълнове в саксии. Всяко дете трябва да има **5** саксии, които да напълни с кълновете на петте вида семена от ръкавицата. Имената на растенията и децата трябва да са ясно обозначени върху саксиите.
  - C.** Намерете място в оранжерия, за да подредите всички саксии заедно и след това да ги поливате редовно.
  - D.** Направете график за ежедневно поливане на растенията.
  - E.** На растенията са необходими **2** седмици, за да пораснат преди следващото занимание, което ще бъде на тема „Малкото растение“.
- 



### ЕТАП 3- ЗАКЛЮЧЕНИЕ И ОЦЕНКА (времетраене: 20 минути)

След като растенията са засадени в саксиите и поставени в оранжерията, децата трябва да почистят района и да се върнат в класната стая.

Там, за да затвърди и провери резултатите от обучението, учителят обобщава какво са правили навън – с помощта на децата.

Отново показва презентацията, но този път задава въпроси на децата, преди да видят отговорите на следващия слайд. Напр.: "За какво служи коренът? Защо растенията се нуждаят от корени?"





## ОЦЕНКА НА УЧЕБНИТЕ РЕЗУЛТАТИ:

Раздайте работни листа и помолете децата да попълнят частите на растението.

Когато са готови, кажете на децата да напишат за какво се използват корените на растението и защо са толкова важни.







## ОБУЧИТЕЛНИ ИНСТРУМЕНТИ И МАТЕРИАЛИ:

Мултимедийна презентация (Powerpoint формат)

Работен лист за корена

Лист с инструкции за опазване на здравето и безопасността при работа на открито в училище

