EL PEQUEÑO BROTE

TEMA PRINCIPAL: Vida de la planta – Cultivo y cambio de la semilla para germinar

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:
Esta actividad es posterior a la actividad de la “Pequeña Semilla”, para ello, el alumnado deberá haberla completado primero. Así pues, cogeremos nuestro “Huerto en Guante” y observaremos cómo han crecido y lo que ha sucedido. Posteriormente, en gran grupo, explicaremos el ciclo de la vida de la planta. Transplantaremos nuestros pequeños brotes a una nueva ubicación (a preveer primero) y reciclaremos el guante en la papelera correspondiente. Los niños aprenderán el uso y función de las raíces y cómo son de importantes en la vida de las plantas.

DESTINATARIOS DE LA ACTIVIDAD: 30 niños de 3-5 años (por ejemplo)

DOCENTES INVOLUCRADOS : 2

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:
1 hora para la preparación de la actividad.
90 minutos con los alumnos aproximadamente.

OBJETIVOS:

- Enseñar sobre la importancia de las raíces como parte de la planta y cómo ayuda en el ciclo de la vida de la misma.
- Plantar los brotes y observar cómo han crecido las raíces y su posición hacia abajo en la tierra.
- Observar con distintas semillas, los diferentes tipos de raíces.

METODOLOGÍA:

1) Recopilar el “Huerto en Guante” que realizaron en el primer taller.
2) Individualmente, cada alumno debe extraer con cuidado los brotes del guante, cortando los dedos del guante y colocando el brote en una maceta o jardinera con compost (aproximádamente 2cm por debajo del compost).
3) Cubrir el brote con compost y agregar agua.
4) Posteriormente, colocarlos en un invernadero para mantener una adecuada temperatura y así, ayudar a los brotes a comenzar su período de crecimiento.
5) Asegurarse de regarlos todos los días.

PRERREQUISITOS:

- Preparar el material para los alumnos/as, dispuesto en las mesas de trabajo.
- Utilizar delanteles o babys para realizar el taller

Cantidad	Materiales	Notas
1	PowerPoint	
1	Ordendador y proyector	
1 cada uno	«Huerto en Guante»	Realizado en el anterior taller
1 saco	Compost	
1	Regadera	con agua
30	Macetas o jardineras	Para crear el jardin
30	Rotuladores	Para escribir lo plantado y sus nombres en cada maceta
30	Guantes	Para manejar el compost
30	Delantales o babis	

¿CÓMO COMENZAMOS?

FASE 1 - COMIENZO: (Tiempo: 10 minutos)

- Comenzamos con el PowerPoint. Explicamos a nuestros alumnos que vamos a sacar nuestros brotes del “Guante en Huerto” porque hay que transplantarlos. Planteamos a nuestro niños: ¿Por qué tenemos que transplantar? ¿Qué son las raíces? ¿Para qué sirven? Posteriormente, mostramos el Powerpoint para explicar cuáles son las raíces y cómo funcionan para proteger la planta y ayudarla a crecer. Al terminar la explicación, nos colocamos nuestros delantales o babies y los guantes.

- Salimos al huerto o al exterior para realizar la siguiente fase al aire libre.

FASE 2 - EJECUCIÓN: (Tiempo: 60 minutos)

A. Cada niño/a con su “Huerto en Guante”; les pedimos que con unas tijeras, corten los dedos de los guantes y observamos las raíces de nuestros brotes, para afianzar los que han visto en el Powerpoint.
B. A continuación, cada niño/a planta los brotes en macetas y escriben sus nombres en las macetas.
C. Ubicamos en el centro un espacio para colocar las macetas y las regamos.
D. Organizamos un horario para regar las plantas.
E. Los brotes deben tardar aproximadamente 2 semanas en madurar, para realizar el siguiente taller que será “La pequeña planta”.

FASE 3- CONCLUSIÓN Y EVALUACIÓN (tiempo: 20 minutos)

Cuando hayamos transplantado los brotes a las macetas y colocado en el invernadero o lugar asignado, debemos recoger, reciclar y limpiar la zona en la que hayamos trabajado y volver al aula.

Posteriormente y dentro del aula, realizamos una pequeña asamblea para recordar y repasar todo lo que hemos realizado en la actividad. Para ello, volvemos a visionar el Powerpoint y realizamos preguntas entre cada diapositiva, tales como ¿Para qué sirve una raíz? ¿Por qué las plantas las necesitan? ¿Qué pasaría si no crecern las raíces? Etc.

EVALUACIÓN

Para la evaluación, entregamos a nuestro alumnado la hoja de ejercicios, y les pedimos que completen las partes de la planta.

Al finalizar, les pedimos que escriban para qué sirven las raíces de la planta y por qué son tan importantes. (siempre teniendo en cuenta el nivel de escritura en el que se encuentre el alumnado, pero siempre se puede realizar de manera oral)

HERRAMIENTAS DE ENSEÑANZA

Powepoint
Hoja o ficha de trabajo
Ficha de seguridad y salud para trabajar al aire libre en el centro.