



COLTURA CONSOCIATA - COLTIVARE UN ORTO RESISTENTE E DI BUONA QUALITÀ

TEMA PRINCIPALE: L'ECOSISTEMA

BREVE DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ:

In questa attività, ai bambini viene presentato il concetto di antagonismo radicale (allelopatia), che protegge in modo naturale, meccanico e chimico l'orto da malattie e parassiti, migliora l'immunità delle piante e fornisce prodotti abbondanti e biologici. Gli esseri umani già nei tempi antichi sapevano che la coesistenza di piante di specie diverse contribuisce a proteggere l'orto dall'attacco di insetti e malattie invasive, arricchisce il terreno di sostanze benefiche e favorisce l'instaurarsi di un ambiente favorevole allo sviluppo dell'intero ecosistema. I bambini impareranno a conoscere le principali combinazioni di piante consociate facendo giochi divertenti con le schede didattiche, il movimento, il dialogo e il Design Thinking e infine metteranno in pratica le nuove conoscenze seminando o modellando delle bombe di compost con i semi appartenenti alla famiglia di piante che preferiscono.





DESTINATARI: 10-12 bambini di 4-6 anni

INSEGNANTI COINVOLTI: N. 1 e N. 1 assistente
Se nel gruppo ci sono bambini con esigenze speciali,
Questi potranno avere bisogno di un assistente.


DURATA DEL LABORATORIO:
20 minuti di preparazione dell'attività
30-40 minuti per l'attività con gli alunni





OBIETTIVI:

Nel corso di questa attività, i bambini:

- si avvicinano al concetto di coltura consociativa e al modo in cui le piante cooperano;
 - imparano a riconoscere alcune delle principali consociazioni tra piante;
 - sviluppano le capacità grosso-motorie e fino-motorie attraverso l'attività motoria e il gioco di gruppo;
 - sviluppano la creatività e lo spirito di collaborazione lavorando con materiali naturali per piantare i semi di piante selezionate;
 - sviluppano capacità di pensiero sistemico o sistematico e di pensiero progettuale;
 - arricchiscono il loro vocabolario con nuovi termini.
- 



METODOLOGIA:

Presentazione dell'insegnante.

Rappresentazione Piante amiche: recita e attività motoria.

Apprendimento basato sulla ricerca delle informazioni sulle piante, riconoscimento e raggruppamento dei semi.

Attività pratica di piantumazione dei semi o delle piantine di specie consociative utili (famiglie).

Introduzione alle regole del gruppo e relativo rispetto.






PREREQUISITI:

Il laboratorio è più efficace quando viene condotto all'aperto nell'orto con la possibilità di piantare direttamente le piante nelle aiuole, ma può anche essere svolto all'interno, infilando i semi nelle palline di argilla che poi possono essere trasferite nell'orto e nascoste nelle aiuole.

ATTENZIONE: Norme di sicurezza

Quando si lavora con i semi, fornite istruzioni chiare a bambini: non mangiare i semi e non inserirli nel naso o nelle orecchie!

Se si usa la tecnica dell'inserimento dei semi nelle palline di argilla e humus, si raccomanda di attenersi a regole igieniche, quali indossare grembiuli, coprire i tavoli di lavoro, lavarsi le mani dopo l'attività.





Quantità	Materiali:	Note
1 set di cartellini plastificati con i gruppi selezionati di piante amiche dotati di bastoncino per poterli infilare nell'aiuola	<p>Mappe di immagini che mostrano combinazioni utili di ciascuna pianta principale (pomodoro, fagioli, zucca, zucchine) e le sue piante consociate</p> <p>Su ciascuna mappa, c'è un'immagine e il nome di una pianta che verrà trapiantata nell'orto.</p>	
1 set di cartellini per ciascuna pianta da mettere a dimora nell'aiuola	<p>Un set di cartellini con una foto e una scritta per ciascuna pianta con cui lavorare; ogni bambino deve avere una mappa.</p> <p>Il set deve contenere una o più consociazioni di piante per permettere ai bambini di combinarle durante il gioco.</p> <p>È preferibile che la mappa delle piante amiche preveda una diversa colorazione per ciascuna combinazione di piante da consociazione che verranno usate nell'attività.</p>	





Quantità	Materiali:	Note
Sufficiente per ogni bambino	Lavagna a fogli mobili o fogli singoli e occorrente per il disegno per far disegnare ai bambini le consociazioni di piante (famiglie) che planteranno insieme nell'orto.	
Sufficiente per ogni bambino	Semi e l'occorrente per piantare le piante amiche in sezioni separate dell'orto o in semenzai a parte.	
Una raccolta di semi da usare nel gioco e nella piantumazione	È importante che i semi siano presincronizzati, cioè ciascuna pianta deve avere un cartellino corrispondente nella raccolta di piante amiche.	
Sufficiente per ogni bambino	Argilla, humus e un po' d'acqua, vasi per mescolare terra e semi, vasi per sistemare le palline con i semi.	





REALIZZAZIONE DELL'ATTIVITÀ

FASE 1 - INTRODUZIONE: (Tempo: 10 minuti)

L'insegnante informa i bambini spiegando qual è l'obiettivo dell'attività e che cosa impareranno.

L'insegnante definisce i contesti e le regole dell'attività.

Enuncia le norme di sicurezza!

L'insegnante informa i bambini che oggi esploreranno l'argomento dell'amicizia. Anche le piante hanno amici con cui vivono insieme, collaborano e con cui si sostengono a vicenda.

L'insegnante pone domande per identificare il livello cognitivo e la capacità dei bambini, la loro disponibilità a impegnarsi attivamente, per discutere dell'amicizia e della vita delle piante, per valutare il loro livello di conoscenza.



FASE 2 - SVOLGIMENTO: (Tempo: 30 minuti)

Discussione sull'amicizia - L'insegnante avvia la discussione sull'amicizia e la consociazione; i bambini rispondono e commentano le domande del tipo: Avete amici? Chi ha degli amici, alzi la mano. A chi piace giocare con gli amici, alzi la mano. Come ci sentiamo quando siamo con i nostri amici? Siamo felici, giochiamo, parliamo, ridiamo e così via.

Insieme arrivano alla conclusione che avere degli amici è meraviglioso: i giochi sono molto più interessanti, così come le conversazioni, le risate, e anche quando si è tristi o arrabbiati serve avere un amico. Gli amici ci sostengono quando siamo in un momento difficile. Poi, l'insegnante dice che anche le piante hanno i loro amici: altre piante che sono felici di crescere insieme e di condividere un'aiuola, di sostenersi a vicenda quando crescono, di proteggersi dagli insetti dannosi o dal tempo cattivo.



FASE 2 - SVOLGIMENTO: (Tempo: 30 minuti)

Le piante amiche - l'insegnante racconta una storia antica: un tempo, la gente sapeva quali piante mettere a dimora insieme nel terreno, piante amiche che crescono insieme in un'aiuola.

Vuoi sapere chi sono le piante amiche?

Fate scegliere a ogni bambino un cartellino dal set di mappe di piante individuali.

Poi, l'insegnante chiama il bambino che ha il cartellino di una pianta principale (pomodoro) e comincia a raccontare l'allegria storia che si stanno cercando gli amici del signor Pomodoro... a mano a mano, i bambini che hanno un cartellino di una pianta amica del pomodoro vanno a raggiungere il gruppo del pomodoro. Ogni bambino usa il proprio corpo per visualizzare le caratteristiche di base della pianta di cui è stata disegnata la mappa: per esempio, il pomodoro è una pianta alta e larga che fa ombra e il basilico invece è basso, non ama il sole diretto e ha un forte aroma che scaccia le mosche che danneggiano il pomodoro. Quando vengono piantate vicine, queste due piante si sostengono e si proteggono a vicenda. Sono anche una buona combinazione quando li mettiamo in un'insalata o sulla pizza.





FASE 2 - SVOLGIMENTO: (Tempo: 40 minuti)

In questo modo, vengono composte diverse combinazioni di base di piante amiche.

Questo è un gioco che prevede molto divertimento e movimento.

Nella seconda parte dell'attività, i bambini usano la lavagna a fogli mobili su cui disegnano particolari combinazioni di piante amiche o una schema di combinazioni usando i cartellini della prima attività.

Seguendo lo schema delle piante amiche, i bambini piantano i semi o le piantine in specifiche aiuole preventivamente preparate.



FASE 2 - SVOLGIMENTO: (Tempo: 40 minuti)

Un altro elemento di questa attività è la piantumazione di una piccola aiuola chiamata Paradiso delle api, in cui i semi o le piantine di varie api da miele vengono piantati per attrarre e sostenere gli insetti utili dell'orto: api e coccinelle.

ALTERNATIVA: Se l'attività è al coperto, la semina di combinazioni di piante amiche viene realizzata con la tecnica delle palline di argilla e humus; poi le piantine verranno portate fuori e trapiantate nell'orto.

Con questa tecnica, è **importante** che le palline di argilla con semi diversi siano sistemate e contrassegnate con cartellini speciali per preservare e visualizzare il concetto di piantumazione combinata di piante amiche.





FASE 3 - CONCLUSIONE E VERIFICA (durata: 10 minuti)

Nella fase finale, riuniamo i bambini in cerchio e discutiamo dell'amicizia, facendo domande: Anche le piante hanno degli amici? Chi sono gli amici del pomodoro? E se hanno aiutato l'orto piantando le piante che amano vivere insieme e aiutarsi a vicenda. E inoltre: come è stato fare le cose insieme, ci siamo aiutati a vicenda? Come ci sentiamo quando ci aiutiamo e ci sosteniamo a vicenda lavorando insieme?

L'insegnante prende appunti e analizza il laboratorio; annota i suggerimenti e i commenti che sono emersi durante l'attività con i bambini; registrano le buone idee e le linee guida per le attività successive da svolgere con questo gruppo di bambini.






VALUTAZIONE DEI RISULTATI DIDATTICI

Obiettivo didattico: i bambini conoscono almeno una combinazione di piante amiche.

Domande dell'insegnante: Disegnate un orto con un pomodoro che abbiamo piantato al coperto insieme ai suoi amici: prezzemolo, cipolle, fagioli, calendula.

Grafica: lo sfondo è un orto con un'aiuola al centro e le seguenti piante sul lato destro: pomodoro, cipolle, calendula con i nomi corrispondenti scritti sotto le loro immagini che i bambini vedranno e disegneranno nell'orto

Elementi grafici:

- Orto come sfondo
 - Aiuola
 - Pomodoro
 - Cipolle
 - Basilico
 - Calendula
- 



NOTE

Schede delle piante amiche come base per creare i propri cartellini di piante amiche

<https://media.smilinggardener.com/files/images/articles/vegetables/companion-planting-chart.pdf>

https://21z6r9yf8x02eaff51wxrs58-wpengine.netdna-ssl.com/images/Companion-Planting_afristar.jpg

