




PLANTAS DE COMPAÑERO - CRECIENDO JARDINES FUERTES Y SABROSOS

TEMA PRINCIPAL: EL ECOSISTEMA

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

En este taller, se les presenta a los niños el concepto de siembra en pareja (alelopatía), que proporciona protección natural, mecánica y química al huerto contra enfermedades y plagas, mejora la inmunidad de las plantas y proporciona cultivos abundantes y orgánicos. La gente en la antigüedad sabía que la coexistencia de plantas de diferentes especies contribuye a la protección del huerto contra insectos y enfermedades invasivas, enriquece el suelo con sustancias beneficiosas y propicia entorno favorable para el desarrollo de todo el ecosistema. Los niños conocerán las principales combinaciones de plantas “amigas” jugando con juegos divertidos con tarjetas, movimiento, diálogo y fomentando el pensamiento creativo, y finalmente pondrán en práctica los nuevos conocimientos sembrando o formando bombas de compost con semillas de plantas pertenecientes a diferentes familias de plantas.





EDAD RECOMENDADA: 10-12 niños de 4 a 6 años.

DOCENTES INVOLUCRADOS: N ° 1 y N ° 1 maestro de apoyo
Si hay niños con necesidades educativas especiales en el grupo, contar con el Maestro de apoyo o algún especialista o técnico educativo

DURACIÓN DEL TALLER:

20 minutos para preparar la actividad


30-40 minutos para la actividad con los alumnos.





OBJETIVOS:

En esta actividad el alumnado:

- Se iniciarán en el concepto de plantas amigas y cómo cooperan las plantas;
 - Reconocer algunas de las principales asociaciones de plantas (gremios);
 - Desarrollar habilidades motoras gruesas y finas a través de la actividad motora y el juego grupal;
 - Desarrollar la creatividad y el sentido de colaboración trabajando con materiales naturales para plantar las semillas de plantas seleccionadas.
 - Desarrollar habilidades para el enfoque sistemático y de pensamiento y diseño del sistema;
 - Enriquecer su vocabulario con nueva terminología.
- 



METODOLOGÍA

- Presentación de la actividad.
- Play Friends 'Plants: dramatización y actividad motora.
- Aprendizaje basado en la investigación mediante la investigación de información de plantas, reconociendo y combinando semillas.
- Sesión práctica para plantar semillas o plantel de familias de plantas adecuadas.
- Introducción de reglas y normas grupales.





PRERREQUISITOS:

El taller es más efectivo cuando se lleva a cabo al aire libre en el huerto con la posibilidad de plantar directamente las plantas en los lechos, pero también puede llevarse a cabo en el interior ya que las semillas se implantan en pequeñas bolas de arcilla, que luego se pueden colocar en el huerto, entre los diferentes lechos de las plantas.

ADVERTENCIA:

Normas de seguridad a tener en cuenta:

¡Cuando trabaje con semillas, dé instrucciones claras de que el material de siembra no se come y no se lo introducen en orificios, tales como nariz u oídos!

Si utiliza la técnica de aplicación de semillas en bolitas de arcilla y humus, es conveniente tomar medidas de higiene: delantales, cubrir las mesas de trabajo, lavarse las manos después del trabajo.





Cantidad	Material	Notas
1 juego de tarjetas laminadas con combinaciones seleccionadas de plantas amigas con un palo pegado a ellas que se pueden pegar en la zona de cultivo	<p>Imágenes que muestran combinaciones útiles para cada planta principal (tomate, frijoles, pepino, calabaza, calabacín) y sus socios</p> <p>Hay una imagen con el nombre de una planta que se plantará en el huerto.</p>	
1 juego de cartas para cada planta que se colocará en la zona de cultivo	<p>Un conjunto de tarjetas con una foto y una inscripción en cada planta para trabajar: cada niño debe tener una.</p> <p>El conjunto debe contener uno o más gremios de plantas (combinaciones) para permitir que los niños se combinen durante el juego.</p> <p>Es deseable que los mapas de “plantas amigas” tengan una codificación de color (marco de color) para cada combinación de plantas asociadas que se utilizarán en la actividad.</p>	





Cantidad	Material	Notas
Suficiente para cada niño	1 cartulina o Hojas de papel separadas y materiales de dibujo para ayudar a los niños a pintar los gremios de plantas (familias) que ayudarán cuando se plantan juntos en el huerto.	
Suficiente para cada niño	Semillas y material de siembra para plantas asociadas en secciones separadas del huerto o macetas separadas.	
Una colección de semillas para usar en el juego y en la siembra.	Es importante que las semillas estén sincronizadas previamente con la tarjeta disponible, es decir, cada planta debe tener una tarjeta correspondiente en la colección de plantas asociadas.	
Suficiente para cada niño	Suelo arcilloso, humus y un poco de agua, macetas para mezclar tierra y semillas, macetas para colocar las bolas con semillas.	





¿CÓMO REALIZAMOS LA ACTIVIDAD?

FASE 1 - ACTIVIDAD INICIAL: (Tiempo: 10 minutos)

En primer lugar, el docente informa al alumnado de la actividad que vamos a llevar a cabo y las tareas que vamos a ir realizando.

El docente establece las normas y reglas del taller, así como las tareas asignadas.

Es importante hacer hincapié en las normas de seguridad.

El docente informa a los niños que hoy explorarán el tema de la amistad, y las plantas también tienen amigos con quienes viven juntos, se apoyan mutuamente y se ayudan a crecer fuertes y sanas.

Realizamos una evaluación inicial, a través de una serie de preguntas, para identificar el nivel cognitivo y la capacidad de los niños, su disposición a participar activamente, comentar sobre el tema de la sociedad y la vida de las plantas, lo que saben y cuál es su capacidad y disposición para participar.



FASE 2 - DESARROLLO: (Tiempo: 30 minutos)

El docente inicia una charla o asamblea sobre la amistad y la asociación - Los niños responden y comentan preguntas como: ¿Tienes amigos? Quien tenga amigos, por favor levante la mano. Quien quiera jugar con sus amigos, por favor levante la mano. Cómo nos sentimos cuando estamos con nuestros amigos: somos felices, jugamos, hablamos, nos sentimos bien, nos reímos, etc.

Juntos llegan a la conclusión de que tener amigos es maravilloso: los juegos son mucho más interesantes, las conversaciones, las risas e incluso cuando estás triste o enojado, es bueno tener un amigo. Los amigos deben apoyarse y nos apoyan. Luego, explicamos que las plantas también tienen amigos: otras plantas que les gusta crecer juntas y compartir un lecho de flores, para mantenerse a sí mismas cuando crecen, para protegerse juntas de los insectos dañinos o del mal tiempo.



FASE 2 - DESARROLLO: (Tiempo: 30 minutos)

Los amigos de las plantas: el docente cuenta una historia de que desde la antigüedad las personas sabían cómo plantar plantas que eran amigos y que se ayudaban mutuamente cuando crecían juntos.

¿Quieres saber cuáles son los amigos de las plantas?

Dejar que cada niño elija una tarjeta del conjunto de mapas de plantas individuales.

Luego, el docente llama al niño que sostiene la tarjeta con una planta líder (tomate) y comienza a contar la feliz historia de que los amigos del Sr. Tomate son buscados ... gradualmente, cada niño que sostiene un mapa de una planta que es un compañero del tomate sale y se une al grupo de tomate. Cada niño usa su cuerpo para visualizar las características básicas de la planta cuyo mapa está dibujado, p. El tomate es una planta alta y grande que proyecta sombra, y la albahaca es baja, no le gusta el sol directamente y tiene un fuerte aroma que persigue a las moscas que dañan el tomate. Cuando se plantan en el vecindario, estas dos plantas se apoyan mutuamente y se protegen entre sí. También son una combinación muy sabrosa cuando los ponemos en una ensalada o pizza.





FASE 2 - DESARROLLO: (Tiempo: 40 minutos)

Durante la actividad, se juegan varias combinaciones básicas de plantas asociadas.

Este es un juego que fomenta la actividad, el movimiento y las risas.

En la segunda parte de la actividad, los niños usan una cartulina o folio grande en los que dibujan combinaciones particulares de plantas asociadas o ellos mismos dibujan un esquema de combinación usando las tarjetas de diseño de la primera actividad.

Siguiendo el esquema de las plantas asociadas o “plantas amigas”, los niños plantan semillas o plantel de gremios de plantas de apoyo en las zonas o cajones de cultivo ya preparadas.






FASE 3- CONCLUSIÓN Y EVALUACIÓN (tiempo: 10 minutos)

En la fase final, una vez más convocamos a los niños en asamblea o corro, discutimos y/o charlamos nuevamente sobre el tema de la amistad, preguntamos: ¿Las plantas también tienen amigos? ¿Quiénes son los amigos del tomate? p.ej.? Si han ayudado al huerto plantando plantas que aman vivir juntas y que se ayudan mutuamente. Y también, ¿cómo lo hicimos? ¿Nos ayudamos mutuamente? ¿Cómo nos sentimos cuando ayudamos y nos apoyamos entre nosotros?

El docente toma notas y analiza el taller; anota sugerencias y comentarios que vienen en el proceso de trabajar con niños; registra las buenas prácticas y las pautas para actividades posteriores.






EVALUACIÓN DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Objetivo de aprendizaje:

- Conocer alguna combinación de “plantas amigas”.
- Dibujar un huerto con un tomate que hemos plantado junto con los amigos del tomate: perejil, cebolla, frijoles, caléndula.

Gráficos: el fondo general es un jardín con un macizo de flores en el centro, y las siguientes plantas en el lado derecho: tomate, cebolla, caléndula con los nombres correspondientes escritos debajo de sus imágenes, que el niño verá y dibujará dentro el jardín

Elementos gráficos:

- Huerto como fondo
 - Cama de flores
 - Tomate
 - Cebollas
 - Albahaca
 - Caléndula
- 



NOTAS

Tarjetas de plantas acompañantes como base para crear tus propios tarjetas de “plantas amigas”

<https://media.smilinggardener.com/files/images/articles/vegetables/companion-planting-chart.pdf>

https://21z6r9yf8x02eaff51wxrs58-wpengine.netdna-ssl.com/images/Companion-Planting_afristar.jpg

