



НЕВИДИМИТЕ ГРАДИНАРИ – ПОЛЕЗНИТЕ НАСЕКОМИ В ГРАДИНАТА

ОСНОВНА ТЕМА: ЕКОСИСТЕМАТА

КРАТКО ОПИСАНИЕ НА ДЕЙНОСТТА:

В това занимание децата ще се запознаят с концепцията, че в градината има много и най-различни полезни насекоми, които допринасят за отглеждането на вкусна реколта. Децата ще се запознаят с някои от най-полезните обитатели на градината – пчела, калинка, паяк, богомолка, светулка, щипалка, майски бръмбар. Ще ги потърсят в градината, въоръжени с увеличителни лупи и ще ги нарисуват, използвайки пръстите си. Ще се забавляват с игра, в която пресъздават движенията и живота на полезните насекоми. Накрая ще направят хотел за полезни насекоми, от стара дървена щайга, клони, камъчета и други подръчни природни материали. Ще го поставят в градината, за да служи за подслон и убежище на полезните насекоми.





ЦЕЛЕВА ГРУПА: 10-12 деца на възраст 3-6 години

УЧАСТВАЩИ УЧИТЕЛИ: 1 учител и 1 асистент

ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ НА ЗАНИМАНИЕТО:

30 минути – предварителна подготовка на дейността


30-40 минути – работа с децата






ЦЕЛИ:

В това занимание децата:

- ще се запознаят с концепцията за полезните насекоми в градината;
 - ще научат да разпознават някои от най-полезните обитатели на градината – пчела, калинка, богомолка, светулка, щипалка, мравка, паяк;
 - ще научат да използват безопасно увеличителни лупи за откривателско учене;
 - ще развиват своята груба и фина моторика чрез двигателна активност и игра в група;
 - ще развиват креативност и кооперативност чрез работа с природни материали за изграждане на хотел за полезни насекоми;
 - ще обогатят своя речников запас с нова терминология.
- 



МЕТОДИ:

- Презентация на учителя;
 - Беседа: въпроси, отговори и заключения;
 - Игра “Аз съм полезно насекомо” и двигателна активност;
 - Изследователско учене чрез изследване и разпознаване на реални обекти – изследване на насекомите в градината;
 - Практическа сесия за създаване на хотел за насекоми.
- 




НЕОБХОДИМИ УСЛОВИЯ ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ЗАНИМАНИЕТО:

Заниманието може да се проведе на закрито в класната стая, като дейността за търсене на насекоми в градината се замени с рисуване на насекоми на флипчарт хартия.

ВНИМАНИЕ: правила за безопасност!

При извеждане на децата за наблюдение на насекоми е важно да се дадат и спазват стриктно инструкциите за безопасност, а именно:

- Увеличителната лупа се насочва само към земята и растенията, и никога нагоре към слънцето!
 - Не докосваме и не убиваме насекомите, които виждаме в градината, а само ги наблюдаваме!
 - Ако има възможност и повече асистенти, може възрастен човек да ги заснема с телефон, т.е. в заниманието да включи и фото-лов.
 - Преди да изведете децата в градината, е желателно да проучите дали има риск да срещнете и отровни насекоми.
- 



Количество	Материали	Забележки
1 комплект с 6 карти – по една за всяко насекомо	карти със снимки на полезните насекоми	
достатъчни за всяко дете	флипчарт или отделни листове хартия и материали за рисуване	
2-3	увеличителни лупи	
1	фотокамера или телефон с вградена камера за снимки	
1 комплект	материали за изработка на хотел за насекоми – дървена щайга, клони, камъчета, листа, слама, шишарки и други натурални елементи с шуплеста структура или дупки	





ПРОВЕЖДАНЕ НА ДЕЙНОСТТА

ЕТАП 1 - ВСТЪПИТЕЛЕН: (времетраене: 10 минути)


Учителят се представя (ако е непознат за децата) и информира групата, че предстои да изследват живота в градината.

Поставя рамки и правила на заниманието.

Обявяват се правилата за безопасност!

Учителят казва, че ще проучат темата за полезните насекоми в градината - неуморните градинари.

Задава уточняващи въпроси, за да идентифицира когнитивното ниво и капацитет на децата, доколко са запознати с насекомите, какво точно знаят и каква е способността и готовността им да се включат в заниманието.



ЕТАП 2 – ИЗПЪЛНЕНИЕ: (времетраене: 30-40 минути)

Учителят разказва на децата, че в градината, освен хората, има и други същества, които неуморно работят и помагат за отглеждането на растенията и добиването на вкусна реколта. Децата се опитват да отгатнат кои са тези същества – насекомите. Има полезни насекоми, които са като невидими градинари (защото са много малки) и е важно и хубаво да живеят и в нашата градина.

Учителят показва на децата цветни снимки на някои от полезните насекоми (пчела, калинка, богомолка, светулка, щипалка, мравка, паяк). С няколко думи разказва с какво точно е полезно всяко от тези насекоми: калинката яде листни въшки; пчелата опрашва растенията; богомолката яде вредните насекоми; паякът плете паяжини, по чиито нишки се задържат капки роса и влага през горещите летни месеци; светулката се храни с малки въшки и вредители; мравката е чистач, тя преработва органичната материя и помага с разрохкването на почвата. /6-7- мин./



ЕТАП 2 – ИЗПЪЛНЕНИЕ: (времетраене: 30-40 минути)

След приключване на дискусиата учителят започва игра с децата, в която той изрича името на дадено насекомо (от картите) и показва неговото движение, а всички деца се движат и танцуват като него. По този начин децата имитират движенията и евентуално звуците на някои от полезните насекоми. /5 мин./

След играта децата сядат отново в кръг или на масата и водещият дава инструкции за втората част на заниманието - изследователско пътешествие в градината за търсене на полезни насекоми. Всяко дете получава увеличителна лупа и инструкции за безопасно ползване. Децата се инструктират да не докосват и убиват намерените насекоми. Те изследват екосистемата на градината самостоятелно. При намиране на интересни насекоми подават сигнал на учителя и по възможност ги изследват и коментират заедно. /10 мин./

Последната част от заниманието включва сглобяването на хотел за насекоми, който се състои от рециклирана дървена щайга и природни материали, които децата намират в градината или сред природата (клони, камъни, шишарки, листа, слама, и др.). /10 мин./



ЕТАП 3 - ЗАКЛЮЧЕНИЕ И ОЦЕНКА (времетраене: 10 минути)

В края на заниманието всички деца седат заедно в кръг и учителят задава бързи въпроси, за да преговорят наученото, да повторят новите термини и да споделят своите впечатления и емоции. Записват новите и интересни неща, които са се случили, в Дневника на градината (ако имат). Учителят записва идеи и коментари, дошли в процеса на работа с децата. Води си бележки с насоки за следващите занимания с тази група деца.





ОЦЕНКА НА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ОБУЧЕНИЕТО:

Цел на обучението:

децата са запознати с концепцията за полезните насекоми и могат да разпознават някои от тях.

Въпроси на учителя:

- Нарисувайте някои от полезните насекоми в градината.
- Напишете имената на някои от полезните насекоми в градината (за деца на възраст 5-6 години).

Графика:

- Изображение на градина с различни растения – цветя и зеленчуци
- Отделни картинки/ рисунки на следните полезни насекоми и техните имена: пчела, калинка, щипалка, светулка, богомолка, паяк





ОБУЧИТЕЛНИ ИНСТРУМЕНТИ И МАТЕРИАЛИ:

Научно-популярен филм за Божата кравичка на български език:

<https://www.youtube.com/watch?v=EaEdEs4TFCM>





БЕЛЕЖКИ:

Полезна информация за насекомите-помощници в градината

Един от най-добрите начини да се предпазим от вредители в градината, е да окуражим техните естествени врагове. Отглеждането на растения с полени и нектар и осигуряването на защита на полезните насекоми е много важно, за да направим градината биологична.

Ето и някои от полезните насекоми, за които трябва да осигурим възможност да бъдат в градината.

Калинка: Има много видове калинки, но най-разпространените са червени с черни точки. Освен че са красиви, калинките се хранят с едни от най-често срещаните вредители в зеленчуковите градини – листни и щитовидни въшки. Ларвата на калинката изяжда през живота си близо 3 000 растителни въшки. Именно затова те са изключително незаменими помощници в градината.

Богомолките: Те са родственици на хлебарките и мравките. Но за разлика от тях, богомолките не само че не ни се пречат в градината, но ни помагат в отглеждането на зеленчуците. Хранят се с всякакви мухи, бръмбари, листни въшки, паяци.

Светулките: Светулките са светещото очарование на прохладните летни вечери в градината. Освен това са и полезни хищни насекоми, които унищожават различни вредни животинки. Най-хищни са ларвите, които нападат главно сухоземни охлюви, а също така гъсеници и червеи с меко тяло.

Пчелите: Без пчелите човечеството нямаше да знае какъв е вкусът на плодовете, защото именно те работят неуморно, за да опрашат всички дървета и цветя. Освен това от прашеца, който събират от цветните растения, те правят мед.

Щипалките: Щипалките обитават предимно градините и се хранят с други насекоми, растения, гнили плодове и отпадъци. Това е тяхна функция, която може да ви помогне в отглеждането на цветя и зеленчуци.

